



Jubilejní  
Vánoce  
2000

časopis  
žáků

a

učitelů  
Základní  
církevní  
školy

sester

voršilek

v

Olomouci

Veselme se s Veselíkem



# Obsah

Vánoční přání otce Jakuba	3
Otázky pro ředitele	5
Dopis sestry Nives	6
Hádanka	8-9
Psí hody	11
A teď si trošku zapřemýšlíme	11
Přebor škol v šachu	12
Návštěva ve speciálním zařízení	13
Školní výlet	14
Rozhovor s paní učitelkou první třídy	15
Anketa	16
Mikulášské překvapení	17
Advent a Vánoce	17
O slušném chování	18
Reportáž o chlebu	19
Ptali jsme se	20
Vyhlašujeme velkou vánoční soutěž!	21
Útržky z deníku	21
Staré vysvědčení	22
Křížovky	23
Radostný mikrofon	24
Pohádka - O lži a lásce	25
Žít naše poslání dialogu ve službě Království	26
Koncert	27
Změna šéfredaktorky	27

---

Zpravodaj za listopad a prosinec je obsažen v tomto časopise.





## Moji milí přátelé - školáci,

přál bych si, aby se nikdo z vás o letošních Vánocích necítil sám. Vánoce jsou totiž svátky nás všech - malých i velkých.

Ony však nejsou jen věci romantiky - zazpívat koledy, pokochat se krásou vyzdobeného kostela, postavit figurky betléma ....

Spíše jsou oslavou toho, co se odehrálo v zemi na východě, v městě Betlémě a zvěstují cosi mimořádného, že v té vánoční noci přišel na tuto zem Boží syn Ježíš Kristus.

Jeho narození i celý život není pohádkovým příběhem, ani legendou. Je naplněním toho, po čem člověk touží. A každý z nás přece touží, aby ho někdo měl rád. Proto z lásky Bůh Otec poslal svého Syna Ježíše na svět.

Vánoce jsou každý rok v kalendáři. Ale je otázkou, zda se Vánoce stanou skutečností. Vánoce znamenají, že Bůh chce bydlet mezi námi, abychom byli více lidmi. Ale jak to je? Kde vlastně Pán Bůh bydlí?

Jeden židovský rabín se ptal svých hostů: „Kde bydlí Bůh?“ Hosté se mu smáli a řekli: „Jak to mluvíš? Copak není svět plný jeho slávy!“ Tu odpověděl rabín na otázku sám a dodal: „Bůh bydlí tam, kam je vpuštěn“.

A to je pravda. Bůh může přijít k tomu, kdo o něho stojí a na něho čeká.

Nebraňme tedy přístupu dobra a lásky k nám. Otevřme se a budeme bohatí. Ne hmotně, ale duchovně. To je určitě co hledáme a o Vánocích nacházíme, že Pán Bůh je láska, která se stala člověkem a ukazuje, že stojí za to žít podle svého svědomí a nést druhým srdce na dlani.

O vánočních svátcích na vás myslím



*váš kněz P. Jakub Opraem*







*P. S.*

*Zpívám, zpívám koledu, nejhezčí co dovedu.  
Znám, kudy je cesta do Betléma města, tam, co teď jedu.  
Děťátko tam bytuje, písničku si notuje,  
abyste se měli rádi, to vám vzkazuje.*



# Otázky pro ředitele



## 1. Spolupracuje naše škola s jinými školami v ČR?

Určitě ano.

## 2. Jakým způsobem?

Učitelé mají možnost se zúčastňovat při setkání učitelů v rámci regionu. Domnívám se, že existuje mezi učiteli mnoho výborných nápadů, které mohou být užitečné i pro nás. V minulém školním roce jsme pořádali sportovní klání mezi zákl. školami. Pokud vím, tak vzájemné duely měly správnou sportovní atmosféru se smyslem pro fair play. Často se účastníme porad ředitelů, kde si vyměňujeme zkušenosti. Máme možnost nahlédnout do organizace, fungování jiných škol. Pokud mě některá škola něčím osloví, „nahlédneme do ní“. Pokud se nám líbí některý učitel, „popovídáme si s ním“.

## 3. Spolupracuje naše škola i s církevními školami v zahraničí?

Mohu říci, že ano. Mohl jsem pobývat týden v Holandsku v jedné církevní škole. Viděl jsem, že se věci dají dělat i jinak. V tomto školním roce jsem navštívil slovenské voršilské školy v Bratislavě a Trnavě. Výsledkem bylo příjemné setkání se Základní církevní školou z Trnavy zde v Olomouci. Existuje reálná nabídka výměnných pobytů v příštím kalendářním roce. Zároveň jsme navázali intenzivnější spolupráci s voršilskými školami v Rakousku, konkrétně s Grazem a Salzbur-

kem. Měli jsme příslib 1.000 EU na cestu do Rakouska, ale velké neštěstí v Salzburgu naše plány odsunulo na později. Probíhají také první schůzky s jednatelem p. Westem z církevní školy Spojených států amerických. Nesmím však zapomenout na nejbližší partnery našich domácích voršilských škol a škol arcibiskupství.

## 4. Spolupracuje se vám lépe se zahraničními školami, nebo s těmi, které fungují v ČR?

Na to se nedá jednoznačně odpovědět. Každá škola nabízí jedinečnou inspiraci a spolupráci.

## 5. Jaké jsou vaše budoucí plány pro spolupráci s těmito, nebo i dalšími školami?

Ve spolupráci nejít příliš do šířky, ale do hloubky. Nalézt vhodného partnera, který je ochoten přijímat, ale i dávat. Na dobrou spolupráci je potřeba se dobře připravit, např. mít jasné, co od této spolupráce očekáváme, dobré jazykové znalosti, pochopení „vnitřní kultury, charismatu školy“. Je to dlouhodobý proces, který nikdy nekončí. Pro nás je to velká výzva a pevně věřím, že dobrá motivace.

Děkujeme panu řediteli  
Alšovi Veselíkovi  
za rozhovor

Petra Šišková

Milí členové,

v jednom z předcházejících časopi-  
su jste se dočetli o založení řádu  
sv. Věsily. Dnes bychom se s vámi  
rády podělily o radost, je v jubili-  
jním roku 2000, od narození naše-  
ho Pána, slaví i naše „věšička“  
na stromu založení sv. Andělu,  
která má název Římská unie,  
100 výročí svého vzniku. Stalo se  
to právě r. 1900 - na právní pa-  
peru Lva XIII., 28. listopadu.

Jistě si umíte představit  
společenský suter a 34 stáří  
letového 28. listopadu v na-  
šem generálním domě v Římě.  
A nejen v Římě, ale oslava toho-



So jubilea probíhala i návštěvou  
rodiště naší zakladatelky - Jesen-  
páně na břehu „Lago di Garda“  
(Gardské jezero) a v Brescii, kde do-  
šlo k původnímu založení r. 1535.  
S. Monika a S. Regina, které  
pásly povaly naší Česko - Moravskou  
provincii, si přivealy pro 14 dnů  
prožívání celosvětového, sesterského  
společnosti. nejen složí se bla-  
nu „z babylonské věže“ (příběh ja-  
zyků), ale hlavně radost v srd-  
ci z tohoto srdce svého sesterského  
společnosti, které se prožívá, vlás-  
te na tomto místě a také pro-  
žívání následce Kristova, naše-  
ho Sr. Olee Jana Pavla II.

Na konci ještě dáváme há-  
danku. Která ze 40 větvicěk, ko-  
lem obranu sv. Anđěly Mericii  
je ta, ke které my patříme?

Kdo uhodne, napiše od-  
pověď a své jméno na lístek  
a vloží do kasičky ve II. poschodí.

Sestra Nives, OSU



Generální představená Colett Lignon (s dítětem)



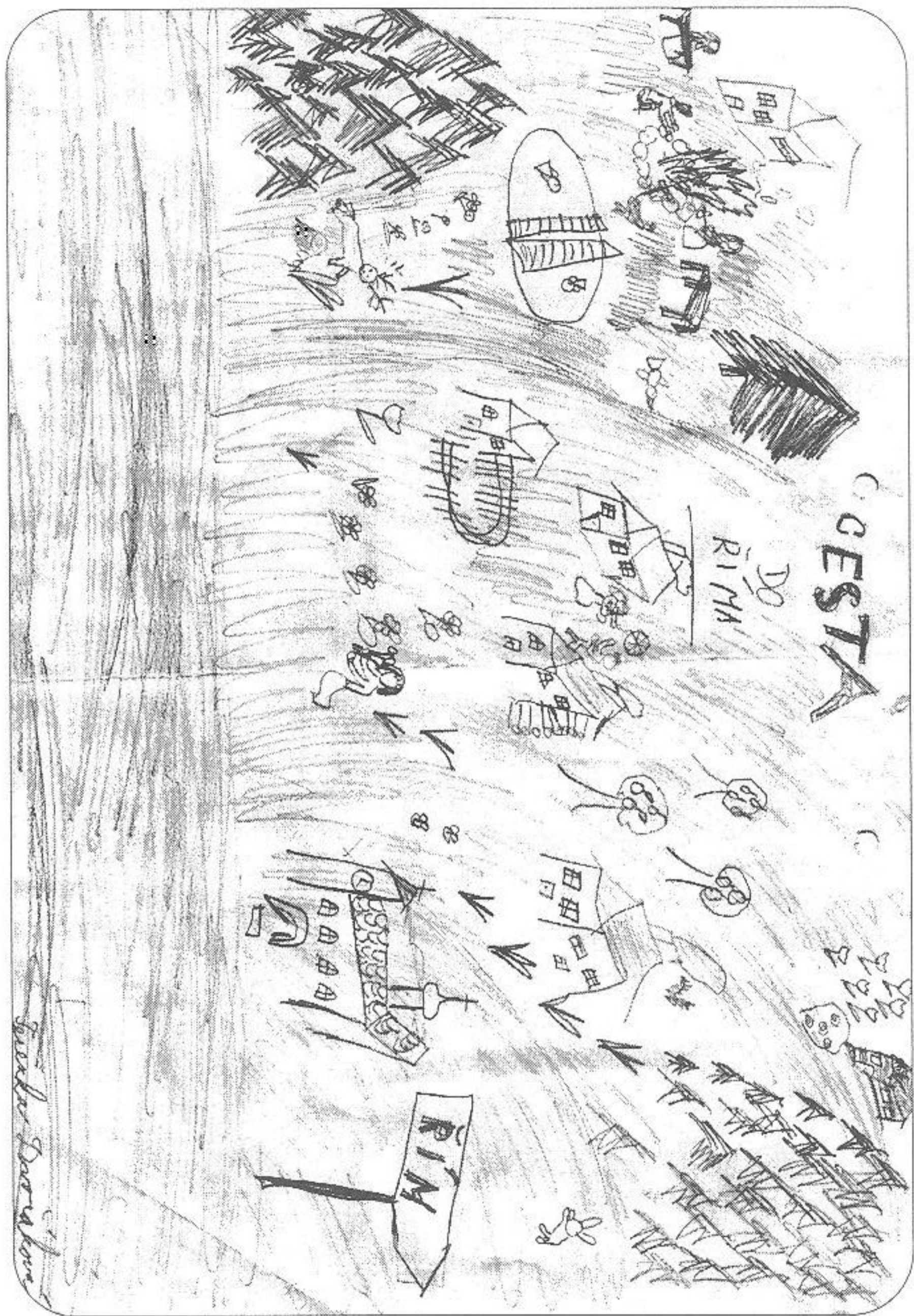


Compagnie di S. Orsola  
Orsoline di Belleville  
Orsoline di Bergen  
Orsoline di Brentwood  
Orsoline di Brown County  
Orsoline di Bruno  
Orsoline di Cincinnati  
Orsoline di Cleveland  
Orsoline di Hasselt  
Orsoline di Mt St Joseph  
Orsoline di Wavre  
Orsoline di Paola  
Orsoline di Prelate  
S. Monte di Varallo  
Orsoline di Youngstown  
Orsoline di Verona  
Orsoline di Louisville  
Orsoline di Gandino  
Orsoline di Siracusa  
Orsoline di Toledo (USA)  
Orsoline di Breganze  
Orsoline di San Carlo  
Orsoline di Somasca

I.S. di S. Angela Merici  
Orsoline di Sigüenza  
Suore di San Carlo du Puy  
Orsoline di Lozère  
Orsoline di Brescia  
Orsoline di Clermont-Ferrand  
Federazione di lingua tedesca  
Orsoline di Malta  
Orsoline di Calvarienberg  
Orsoline di Tildonk  
Unione di S.A. Merici  
Unione di Chatham  
Orsoline Romana  
Unione del Cuore di Gesù Agonizzante  
Unione Canadese  
Unione Irlandese  
Unione del Santo Salvatore







Cesta do Říma, Tereška Dvořáková



## Psí hody

*Dosyta se dnes  
vyspal v boudě pes.  
Zdálo se mu holenku,  
že obědvá tlačenku,  
a že kolem jeho boudy  
rostou párky jako houby.*

*A teď si trošku  
zapřemýšlíme*

*U pole stojí,  
na louku se bojí.  
Dívá se očima.  
Jakýma?  
Modrýma.  
Nejmodřejšíma!*

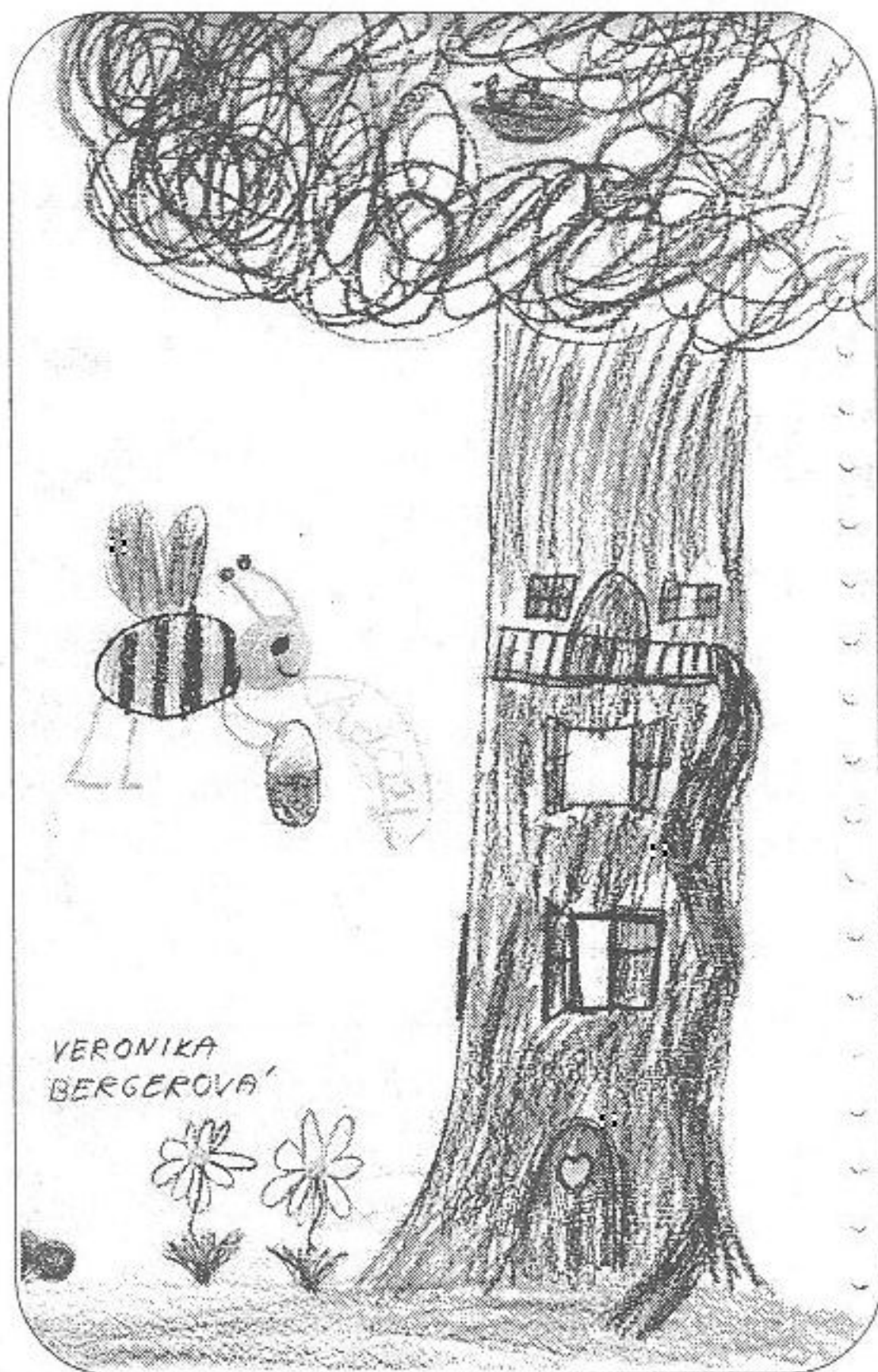
*Z vodních kvítků  
nejdrobnější,  
z drobných nejvonnější.*

*Bílá ovečka huňatá,  
kolem ní zelená trojčata.*

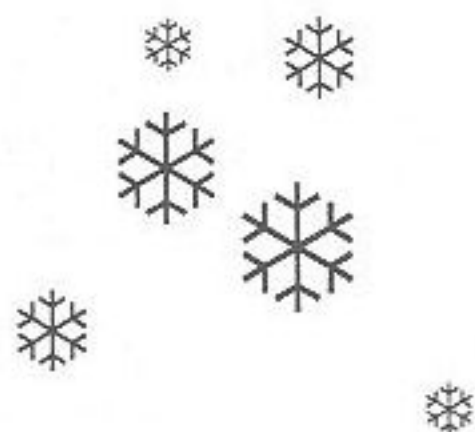
Dodala *Jana Schneiderová*

Správná řešení:

(Chřipa polní, violka vonná, žetel plazivý)



*Veronika Bergerová*





# Přebor škol v šachu

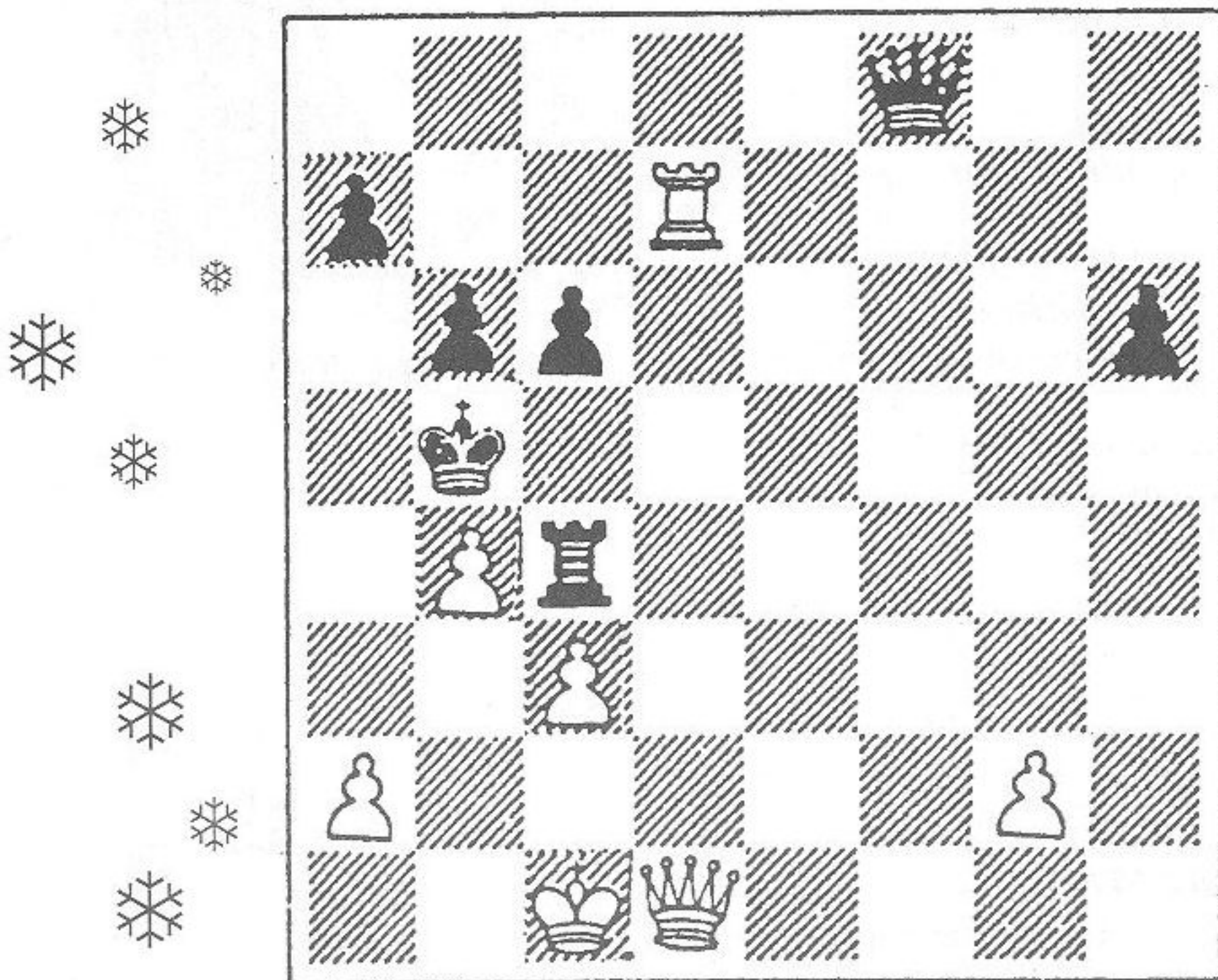
Od září 2000 funguje v naší škole Šachový kroužek. 15. listopadu jsme změřili své šachové dovednosti s ostatními základními školami v olomouckém okrese. Podařilo se nám obsadit hezké 5. místo z 9 účastníků. Příště už chceme získat medaili. Školu reprezentovali:

1. šachovnice - Heřman Šnevajs
2. šachovnice - Daniel Berger
3. šachovnice - Michal Cukr
4. šachovnice - Michal Pazdera



Pro chytré hlavičky máme něco k zamyšlení. Podívejte se na postavení figur na šachovnici na obrázku. Bílý je na tahu a dá třetím tahem mat. Pokud řešení nenaleznete, rád Vám je ukážu.

*Heřman Šnevajs, 2. třída*





# Návštěva ve speciálním zařízení

Sestra Monika nás překvapila zprávou, že dnešní žurnalistika se bude odehrávat ve Speciální materské a základní škole pro sluchově postižené. Když jsme přišli, obuli nás do návleků, mile nás přivítali a ukázali nám areál školky, kde byly vystaveny nádherné výtvarné práce dětí. Po skončení prohlídky následoval předem domluvený rozhovor s pracovníky materské školy. Protože jsme byli moc zvědaví, prozradila nám i něco ze svého soukromého života.

## 1. Jak se jmenujete?

Mgr. Martina Linková

## 2. Jak dlouho tady pracujete?

Asi 4 roky.

## 3. Jaký vztah máte k této práci?

Tato práce je někdy těžká, ale dělám ji ráda.

## 4. Jak se dorozumíváte o vyučovacích hodinách?

Znakovou a prstovou řečí.

## 5. Máte jiné předměty než na normální škole?

Hudební výchovu samozřejmě nemáme, ale uvažuje se o dramaticko-hudební výchově.

## 6. Jak stará je tato škola?

Jeden a půl roku.

## 7. Je tato škola soukromá nebo státní?

Ne, je právně subjektivní.

## 8. Bylo vaše nové hřiště drahé?

Ano, bylo drahé, ale nevím, kolik přesně stálo.

## 9. Kolik je tady tříd a učitelů.

Jsou tu tři třídy, pět učitelů, dvě pomocné pracovnice a dvě pro noční službu.

## 10. Vystupovali jste na nějakém festivalu?

Na festivalu ne, ale vyrábíme keramiku, sportujeme a soutěžíme. Minulý rok jsme soutěžili na Sv. Kopečku, teď bude soutěž u nás.

## 11. Jak se chovala společnost k hluchoněmým v 16. století a jak se chová teď?

V 16. století si lidé mysleli, že hluchota a němota jsou vzájemně propojeny, zavírali je za to do ústavů. Dnes se ví, že člověk může mluvit a nemusí slyšet a naopak je dovoleno komunikovat znakovou řečí na veřejnosti.

Děkujeme za rozhovor

Ptali se: *Malý žurnalisté*

Zpracoval: *Alots Janíček*



*Vybrali jsme pro vás ukázkou ze školní práce páté třídy.  
Žáci měli za úkol dokončit příběh z učebnice.  
Kdoví, třeba z nich jednou vyroste velcí spisovatelé.*

## Školní výlet

Na tento den jsme se už dlouho těšili. Zdálo se nám, že i počasí nám přeje. Slunce celý den pražilo a na stromech se nepohnul ani lístek. Svačiny jsme se skoro nedotkli, ale pít už neměl nikdo. Nevadí, teď už nám zbývají na nádraží jen asi dva kilometry.

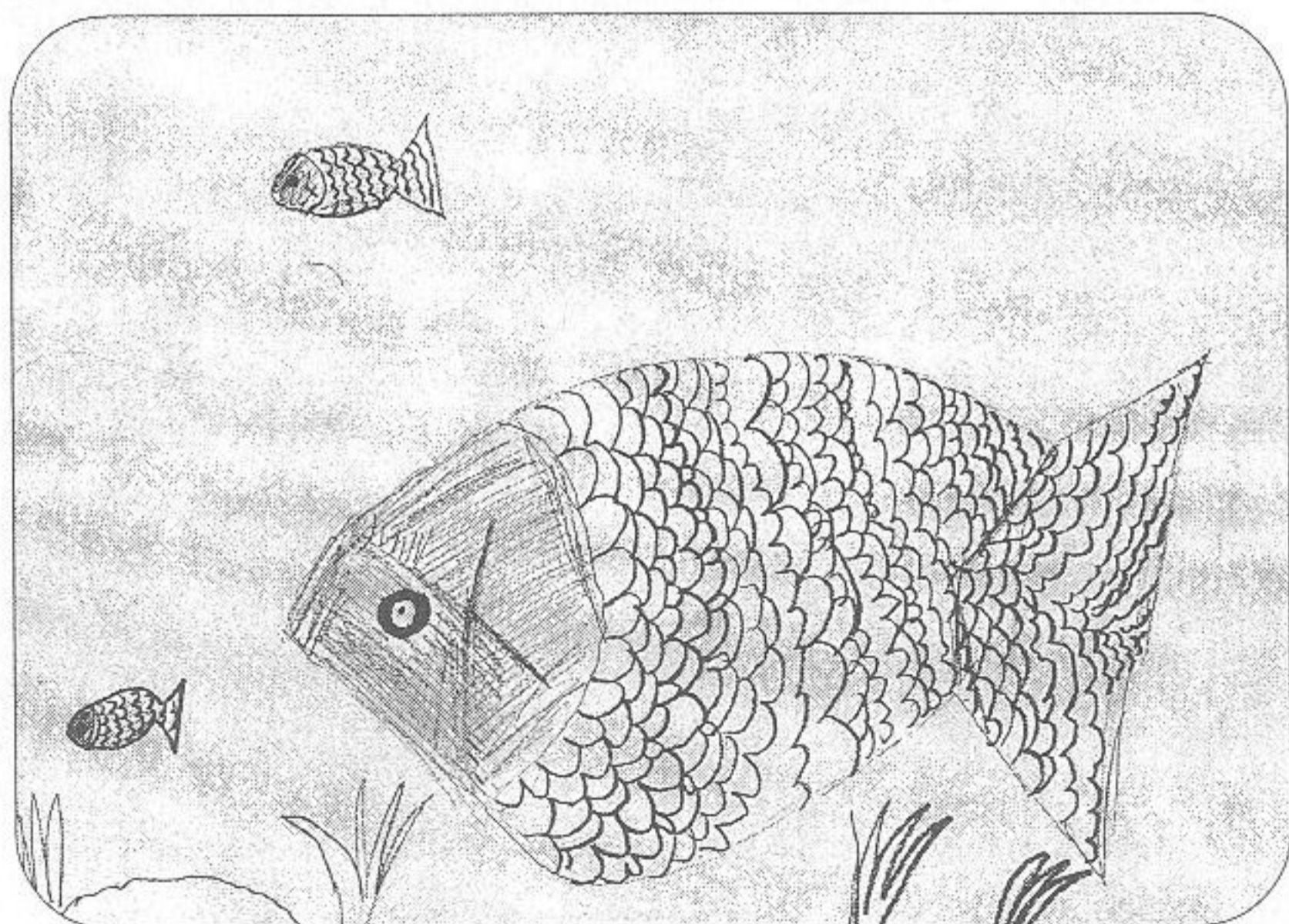
Náhle se však zvedl lehký vánek. A začalo poprchávat a najednou byl prudký liják. Utíkali jsme se schovat do jeskyně. Ale najednou se vynořil z jeskyně medvěd. Začal nás honit. Rozprchli jsme se a utíkali k blízkému lesu. Vyšplhali jsme se na stromy a házeli mu svoji svačinu. Až se medvěd nažral, odešel.

Slezli jsme dolů a zjistili jsme, že paní učitelka chybí. Začali jsme ji hledat, až jsme ji našli, viděli jsme, že spadla do hluboké díry a měla zlomenou nohu. Udělali jsme žebřík. Postavili jsme ho do díry, ale paní učitelka nemohla vylézt, a tak jsme poprosili nejsilnějšího Petra. Petr vlezl do díry a vytáhl paní učitelku ven.

Po tomto dobrodružství jsme došli na nádraží bez problémů.

A paní učitelka udělila Petrovi pochvalu za statečnost.

*Petr Vrbka, 5. třída*





# Rozhovor s paní učitelkou první třídy

## Proč jste si vybrala povolání učitelky?

Již od svých 13 let jsem vedla oddíl pionýrů a tato práce s menšími dětmi se mi líbila. Stále jsem pro ně něco vymýšlela, ať to byly turistické vycházky do přírody nebo zase různé praktické činnosti. Vymýšleli jsme kulturní programy, se kterými jsme vystupovali na různých podnicích apod. Tuto práci jsem dělala ráda. Proto jsem se rozhodla, že budu pracovat s dětmi i ve svém povolání. Vystudovala jsem pedagogickou školu a tak začala moje práce učitelky.

## Jak dlouho už učíte?

Je to už mnoho let, ale práce s dětmi mě stále těší. A když tak potkám některé své žáky a ti už jsou babičkami a dědečky, tak se mi nechce věřit, že už je to tak dávno, co jsem maturovala.

## Vzpomínáte si ještě na svou první třídu, kterou jste učila?

Na svou první třídu si velice dobře vzpomínám. Bylo to ve Starém Městě pod Sněžníkem, 4. třída, kde bylo 42 žáků. Brzy jsme se sprátelili, chodili jsme společně na vycházky, v zimě jsme sáňkovali a také jsme si založili divadelní kroužek, se kterým jsme nacvičovali různé hry a předváděli je mladším žákům. Na toto mé první předstoupení před katedru moc ráda vzpomínám, škoda, že to už je moc dávno.

## Nechtěla byste učit i vyšší ročníky, než jen první třídu?

První třídu neučím stále, jen na církevní škole. Vždycky jsem prošla s dětmi od 1. až do 5. třídy.

## Jaký předmět učíte nejraději a při kterém dávají žáci největší pozor?

Nejraději učím matematiku a jazyk český. Zajímavá je také v 1. třídě prvouka, kdy děti získávají nové poznatky o přírodě a práci dospělých a vůbec o našem životě. Myslím, že děti baví matematika, rády soustředí, když hned vidí výsledky svého snažení. Ve čtení to jde pomaleji a ne každý trpělivě překonává tu dobu, kdy má poznat písmenka a stvořit z nich slova. Je to těžké. Ale až se děti prokoušou těmito začátky, rády na tu dobu vzpomínají.

A mne velmi potěší, když potkám po letech své žáky.

Ptala se a zpracovala *Lucie Tomečková*

Je-li všechno to, co říká p. uč. Šimková pravda, jsme si ověřili u jejich malých žáčků:

1. Líbí se ti na naší škole ? /
2. Které předměty máš nejraději ?
  - Moc ne / Matematiku
  - Líbí / Matematiku a tělocvik
  - Líbí / Čtení a matematiku
  - Jo / Čtení
  - Jo / Čtení
  - Dobře / Matematiku
  - Jo / Matematiku
  - Jo / Matematiku, čtení a psaní

*Kateřina Dostálová*

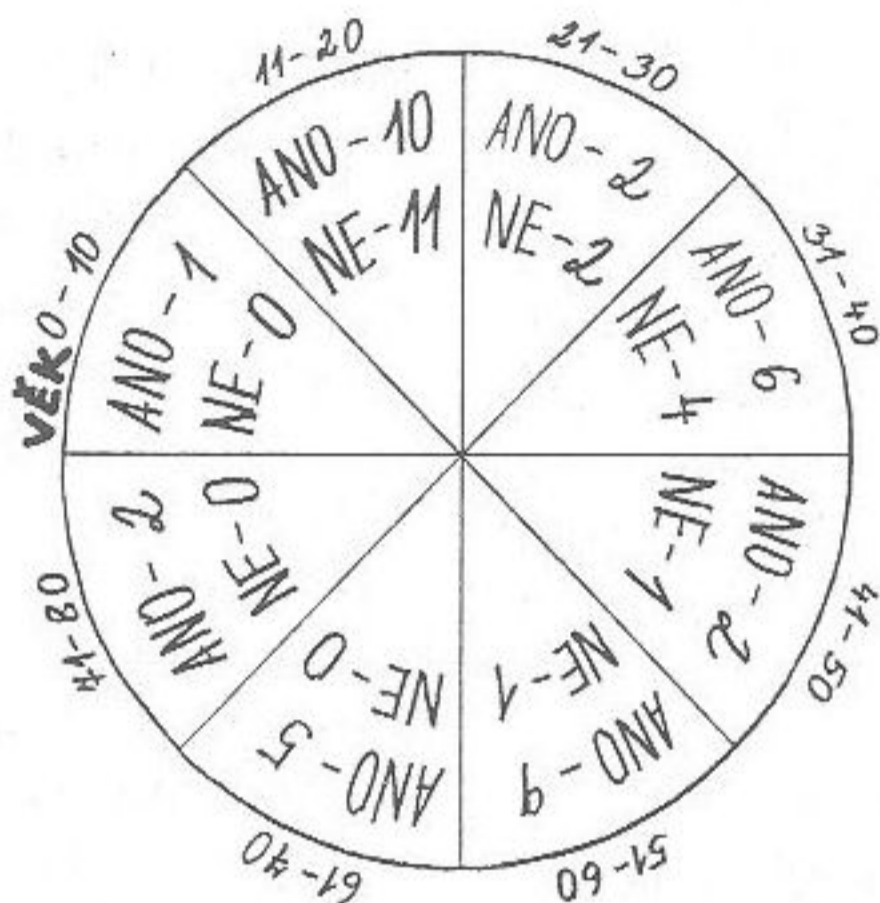




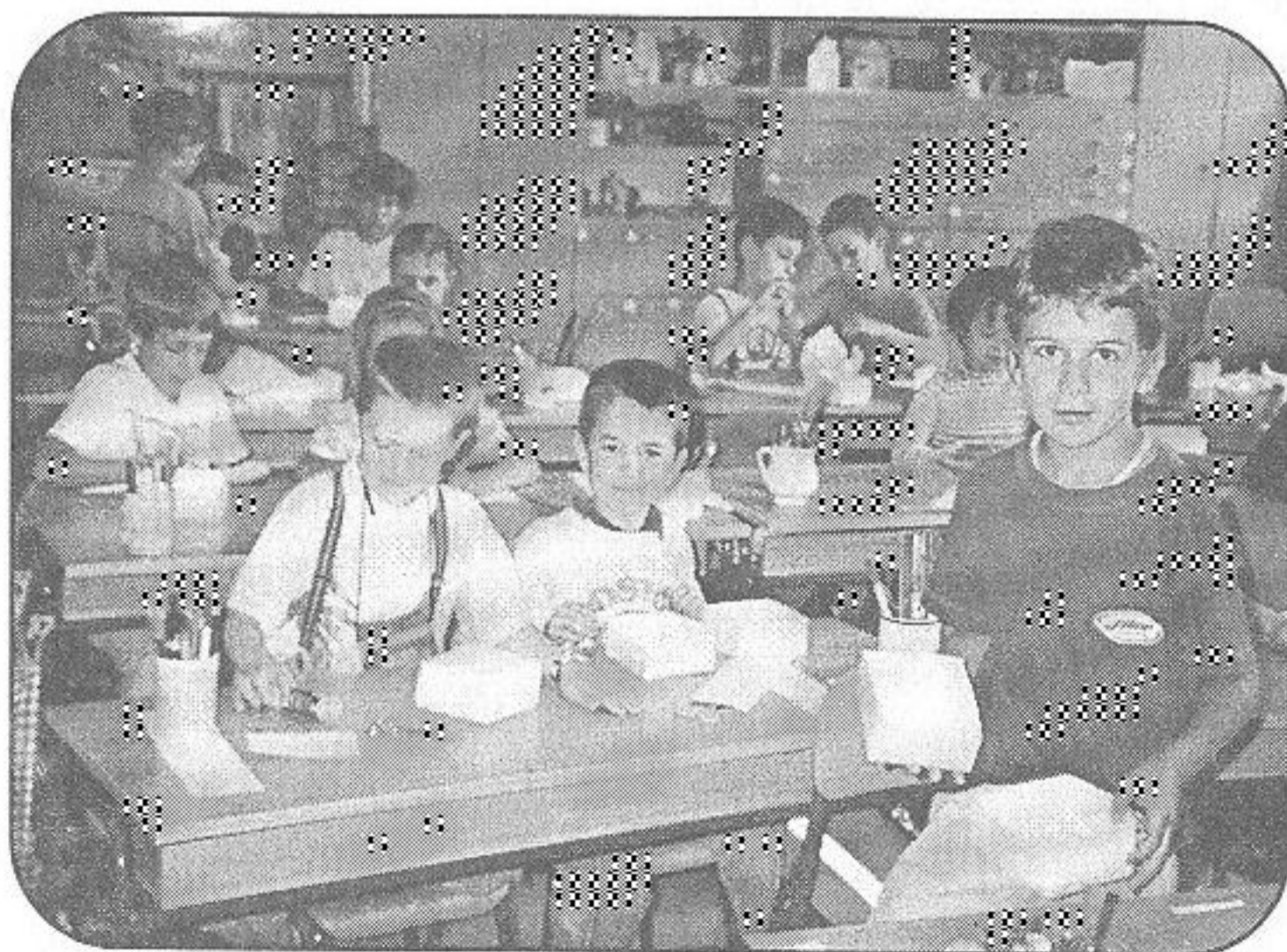
# Anketa

Naše anketa probíhala v olomouckých ulicích. Dávali jsme dotazy:

1. Byli jste pokřtěni?
2. Kolik máte let?



ZPRACOVAL: JAN SLUŠE



*Nálada ve II. třídě...*



# Mikulášské překvapení

Jednoho krásného podzimního dne, když jsme seděli ve svých lavicích a poslouchali výklad našeho třídního učitele, se ozvaly podivné rány a do třídy vtrhla dvojice „strašidelných“ čertů. Všichni jsme obrátili svůj zrak ke dveřím a pozorovali jak čerti kradou učebnice naší spolužačky Magdaleně D. Ještě že za nimi přicupitala parta „andílků“ a zachránila nás před pekelnými mocnostmi. A teď přišel bonbónek na mikulášském dortu. Svatý Mikuláš, tak jak si ho představovala většina z nás už ze svých dětských let. Vzácná návštěva nás obdarovala veselou písni a skvělými vánočkami v podobě čertů.

*Kateřina Dostálová*

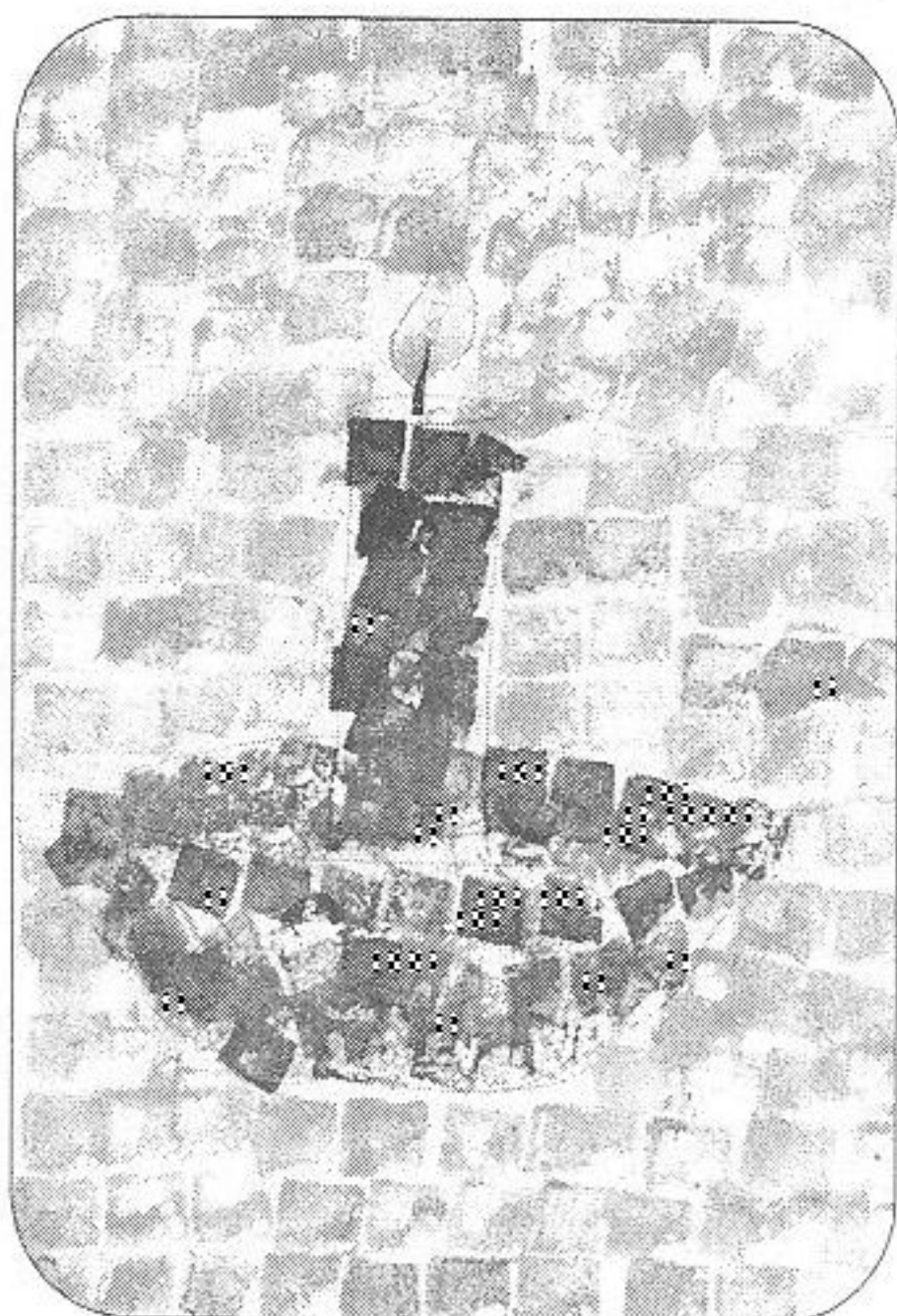
*Lukáš Radosta* dodává: Čerti byli dobře vybaveni značkovými řetězy z dovozu, ale málem je z nás ranila mrtvice.



## Advent a Vánoce

Slovo advent znamená příprava, očekávání. Člověk by se měl uklidnit a podívat se do svého srdce, co brání Kristu k příchodu. Všechny ty příkopy hříchů a pahorky půjček by měl srovnat, aby Kristus v našich srdcích mohl slavit spolu s námi své narozeniny – Vánoce. Vánoce jsou druhým největším církevním svátkem po Velikonocích. Kristus se narodil v Betlémě proto, aby za nás na Golgotě zemřel. Zemřel za naše hříchy, aby nás vykoupil. Musíme se zlepšit, neboť nevíme, není-li tento advent náš poslední.

*Alois Janíček*





# O slušném chování



- 1.) Zdravím ráno učitele i pana ředitele.
  - 2.) Přestávka je pro mě odpočinek (neperu se a nechodím po chodbě se svačinou).
  - 3.) Když učitel, který má na chodbě dozor, řekne „Jdi už do třídy,“ jdu.
  - 4.) Když naši školu navštíví malé divadlo nebo se zúčastním jiné kulturní události, jdu na místo, kde se odehrává, posadím se a mlčím.
- Budeš se snažit dodržovat moje rady o slušném chování?

Tvoje Tereza, 3. třída



Lesson Day	First 1	Second 2	Third 3	Fourth 4	Fifth 5	Sixth 6	Seventh 7
Mo			B			B	
Tu			R			R	
We			F			F	
Th			A			A	
Fr			K			K	

*Zita Kořenková*

Kresba Zita Kořenková



# Reportáž



Odpovědi:

## KLÁRKA

1. Padesát.
2. Hodně.
3. Někdy slušně někdy špatně.

## PEČIVO

1. Sto.
2. Pět set.
3. Normálně.

## POTRAVINY

1. Třicet pět
2. Jak kdy.
3. Někdy dobře, někdy špatně.

Otázky:

1. Kolik za den prodáte chlebů
2. Kolik za den máte zákazníků
3. Jak se k vám zákazníci chovají

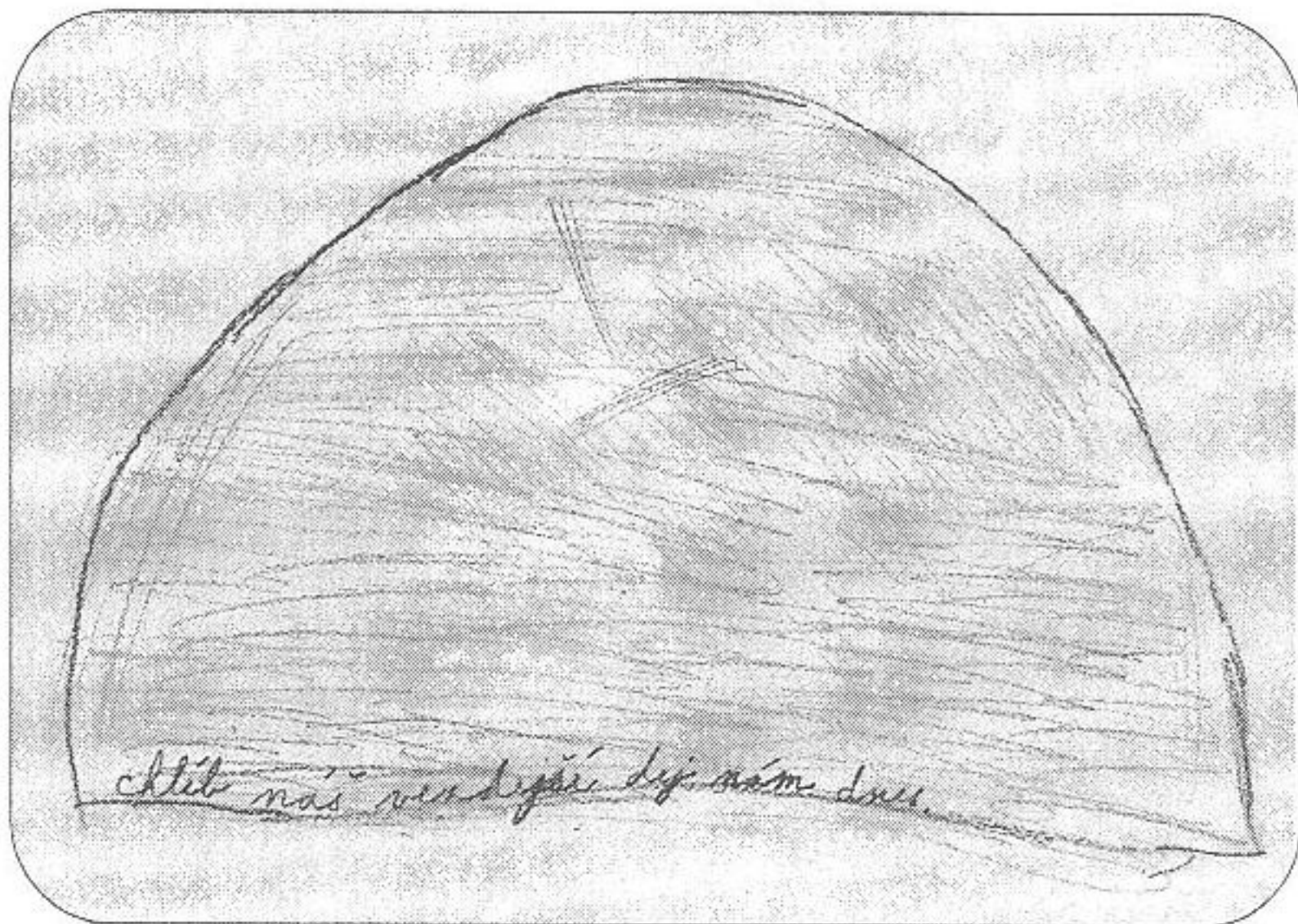
## HANKA

1. Sto.
2. Hodně.
3. Někteří jsou hodní, někteří ne.

## POTRAVINY PRO ZDRAVÍ

1. My tady chleba neprodáváme.
2. Nedá se spočítat.
3. Příjemně.

*Děkujeme všem prodáváním, kteří chleba prodávají a také těm, kteří jej pečou.*





# Ptali jsme se

**Jak se jmenujete?**

Nela Válková.

**Od kdy pracujete v ZČŠ?**

Od září.

**Jak se Vám pracuje s žáky?**

Skvěle.

**Jaké máte hobby?**

Knížky.

**Jakou funkci zastáváte?**

Asistentka.

**A co zastáváte?**

Doučuji vybrané žáky z matematiky a českého jazyka.

**Jak na Vás žáci působí?**

Jsou hodní.

**Jak dlouho zastáváte asistentku?**

1. rok.

**Kde jste pracovala?**

Pracovala jsem v expedici tisku a prodávala v knihkupectví Bonum.

**Jakou máte školu?**

Církevní školu sv. Anežky v Odrách.

**Co plánujete do budoucna?**

Doplním pedagogické minimum.

**Máte sourozence?**

Ano, tři bratry a jsem bez nejmladšího uprostřed.

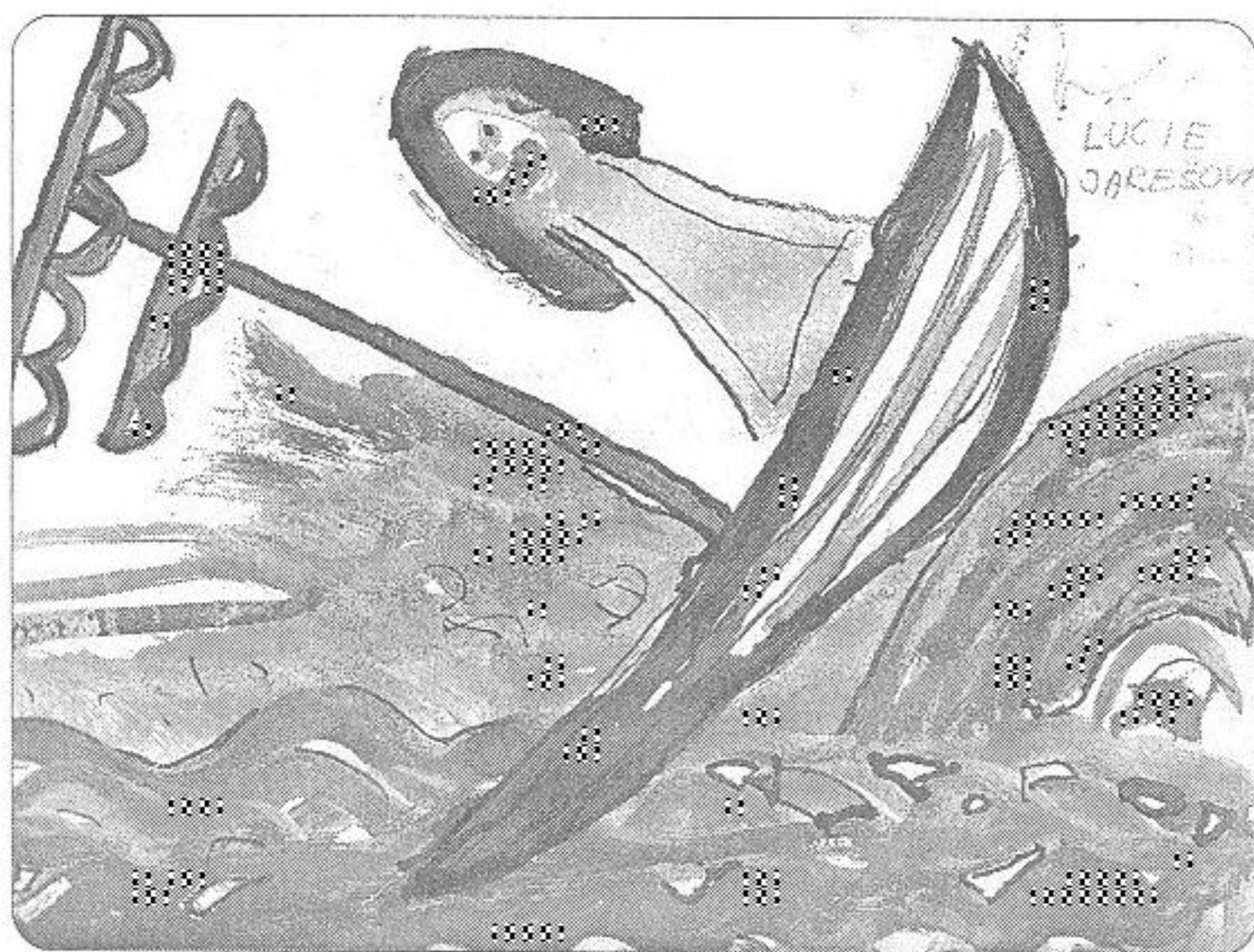


DĚKUJEME Nele za rozhovor

*Příště bude rozhovor s asistentkami:*

*Marií Dvořákovou a Monikou Slepánkovou.*

*Už se na ně těšíme ....*



*Kresba Lucie Jarešová*



# Vyhlašujeme velkou vánoční soutěž!

*Už dlouho se v našem časopise ani zpravodaji nesoutěžilo a tak to chce redakce žurnalistů napravit. Všichni, kdo chcete vyhrát něco opravdu zajímavého, si přečtete následující řádky:*

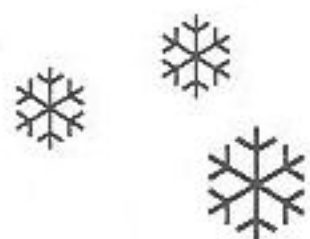
Na naší škole se nachází spousta učitelů. Ať už učí náboženství, matematiku a nebo třeba všechno najednou. Vaším úkolem je zjistit jejich stáří a vytvořit z nich jeden velký průměr. Je jedno, jakým způsobem si jejich věk zjistíte.

Lístičky s odpovědí nezapomeňte řádně podepsat a vhodit do žurnalistické krabice ve druhém patře.

**Pozor!** - Učiteli nemyslíme pana školníka ani paní uklízečky.



*Zdá se, že i Martina Pavlíková (rádio Proglas) ráda soutěží...*



*Hodně úspěchů při detektivním pátrání přeje redakce.*

## Útržky z deníku

V roce 1932 navštívila měšťanskou školu s.voršilek v Kutné Hoře žákyně Marie Folprechtová. Jestli vás zajímá, co si zapisovala do svého školního deníku, tak určitě čtete dál.

**Prosinec** - Co jsme v prosinci podnikly.

5. Koncert Slovanského kvarteta a výklad komorní hudby.
6. Dudácká půlhodina.
9. Vycházka k vodárně při tělesné výchově.
16. Vycházka do Šipší.
17. Školský rozhlas „Moravské vánoce“
19. Při dopolední hodině uspořádaly jsme ve třídě vánoční besídku s velmi pěkným programem. Odpoledne jsme byly na slavnosti stromku republiky, pod nějž jsme vložily 15 Kč.



V tomto měsíci jsme odebraly 48 lahviček mléka a 128 lahviček kaka a za 107 Kč 25h. Uspořily jsme 2Kč na výletní fond. Při vánočním vaření jsme napekly cukroví na stromečky pro dvě chudé spolužákyně, jimž jsme připravily ještě i jiná překvapení.

*Kateřina Dostálová*



REPUBLIKA ČESKOSLOVENSKÁ

Země: *Morava* Župa: *olomoucká* Školní okres: *Olomouc-město*

Školní rok 1925/26

Číslo: *10*

Občanská škola <sup>náboženská</sup> <sup>divčí</sup> <sup>světová</sup> *u Voršilek v Olomouci*

# VYSVĚDČENÍ

*Čivrtlíková Ružena*

, narozena dne *27. ledna* 1914 v *Olomouci-Laxcích u na Moravě*, náboženství *řím. kat.*, začala chodit do školy vůbec *1. září* 1920,

žákyně *první* třídy, dostává za první pololetí tyto známky:

Mravy: *chvalitebné*

Pilnost: *vytrvalá*

V jednotlivých předmětech učebných:

Předměty povinné	Prospěch	
Náboženství	<i>výborný</i>	
Občanská nauka a výchova	<i>výborný</i>	
Jazyk vyučovací s naukou o písemnostech	<i>chvalitebný</i>	
Zeměpis	<i>chvalitebný</i>	
Dějepis	<i>výborný</i>	
Přírodopis	<i>výborný</i>	
Přírodorpyt	<i>chvalitebný</i>	
Počty a jednoduchým účetnictvím	<i>chvalitebný</i>	
Měřičtví a rýsování	<i>chvalitebný</i>	
Kreslení	<i>chvalitebný</i>	
Krasopis	<i>výborný</i>	
Zpěv	<i>chvalitebný</i>	
Ruční práce	<i>chvalitebný</i>	
Tělesná výchova	<i>výborný</i>	
Předměty nepovinné	Jazyk německý I. odd.	<i>výborný</i>
	Jazyk francouzský	

Vnější úprava písemných prací: *velmi úhledná*

Počet zameškaných školních půldnů: omluvených *2*, neomluvených *0*

V *Olomouci* dne *30. ledna* 1926

Úřední pečeti

*M. Salasie Křížová*  
ředitelka



*Me. Felicitas Sešepová*  
třídní

Mravy: *chvalitebné* | Pilnost: *vytrvalá* | Prospěch: *výborný* | Vnější úprava: *úhledná*

Vysvědčení babičky žáka naší školy



# Křížovky



1	X	X					
2	X	X					
3							
4	X	X	X	X			
5	X						
6	X	X	X				
X	X	X	X	X	-		
7	X	X					
8	X	X	X				
9	X	X	X	X			
10	X	X	X				
11	X	X					

1. Stuha
2. Jeden z rodičů
3. Šelma
4. Obydlí
5. Hypermarket
6. Nadutost (jeden z hlavních chříchů)
7. Výrobce podkov
8. Nástroj k šití
9. Kontaktní ... (doplnit)
10. Opak slova stát
11. Jehličnatý strom



Zpracoval:  
*Martin Peřina*

X	X	X	X	X			
X							
X	X	X	X	X			
X	X	X					

1. Věc, do které házíme odpadky
2. Dům, do kterého nosíme dopisy
3. Věc, na kterou píšeme
4. Zdrobnělina slova obraz

Tajenka: *Terezie Dvořáková*  
Sepsal: *Martin Peřina*



# Radostný mikrofon

## 1. třída

Těšíme se na vánoční pohodu u stromečku, jak budeme zpívat vánoční koledy a těšit se na příchod Jezulátka. A ještě na něco: nezapomene na nás Ježíšek s nějakým dárečkem? Byli jsme dost hodní, zasloužíme si něco?

## 2. třída

Plaveme už jako štiky - chodíme každou středu! Jenom tu minulou přišel Mikuláš. Bylo to bezva. Také už násobíme a chystáme se na vánoční jarmark. Těšíme se.

## 3. třída

V českém jazyce jsme se učili vyjmenovaná slova po: B, F, L. A ve výtvarné výchově jsme dělali vánoční přáníčka. V tělesné výchově jsme tančili. Ve hře *Čistý štít* jsme pokračovali. Tento měsíc se nám líbil.

## 4. třída

Ve výtvarné výchově jsme dělali papučky na trh. Z českého jazyka opakujeme vyjmenovaná slova a slovní druhy. Zatím nám moc nejdou zájmena a příslovce. Ale s naší paní učitelkou Růženkou to určitě doženeme. Vyjmenovaná slova jsou na tom dobře. Každý týden píšeme diktát. Včerejší den (dne 11. 12) jsme psali diktát. Vyjmenovaná dopadla dobře, ale Vysočina (salám) byl většinou s malým písmenem v.

## 5. třída

Na nástěnce se nám objevil papírový Betlém. Adventní věnec máme, ale

místo svíček šišky. (Že zapalovali šišky?) A na zdi pod nástěnkou je velký nápis „Can I go to the toilet?“ Na stropě nám visí celý vesmír jako balónky oblepené různobarevnými papíry. Na koberci se nám pořád povalují šachy a houpající se děcka pořád padají ze židlí.

## 6. třída

Přišel k nám Mikuláš s čerty a anděly. Málem nám odnesli Jirku Večeřu. Ale naštěstí ho pustili, říká mluvčí třídy Bára Kolečářová. Je to dobrý pocit, že se můžeme učit.

## 7. třída

Jsme už hodnější.



## 9. třída

(c) kolektiv 9. třídy ZČŠ (r- nejmenovaná spolužačka Marie D. „zlomila“ spolužačce Evě Š. nohu o schod na školním schodišti a nyní naše jinak „nevýrazná“ spolužačka Eva Š. vlastní nohu jako bambuli. Ale snad jsme jí alespoň zvedli koutky úst barevnými obrázky na sádro, kterými jsme bambuli ještě více zvýraznili.



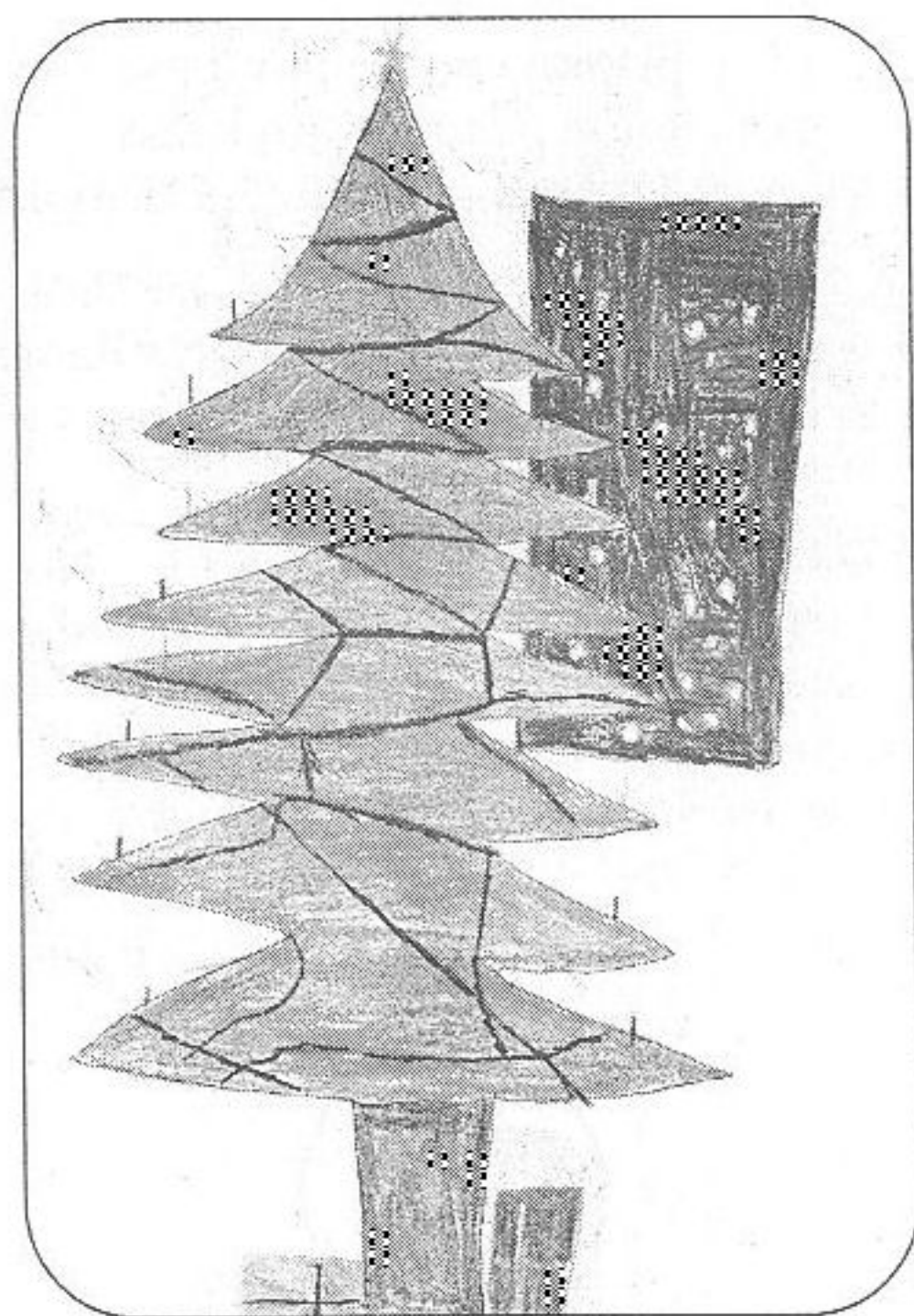


## Pohádka - O lži a lásce

Byla jednou jedna královna a ta měla za manžela krále. Jednou se královně narodil syn, ale než trubači zatroubili, tak se ve vsi povídalo, že se u kovářů narodila dcerka. Dny plynuly a malý princ rostl stejně, jako u kovářů dcerka. Časem se princ do kovářovy dcery zamiloval a ona do něho.

Jednoho dne královští rodiče prohlásili, že princ se musí oženit. Proto pozvali všechny bohaté princezny, aby přijely na velký zásnubní ples. Sjely se všechny z celého okolí. Princ však té noci s žádnou princeznou netančil, jen myslel na kovářovu dceru, ale ani ona na něj nezapomněla. Pořád na něj myslela, až to nevydržela a zaběhla si k tetičce švadleně a prosila ji, aby ušila šaty na ples. Švadlena řekla: „Tak dobře, ale slib, že mě pozveš na svatbu.“

*Pokračování v příštím čísle. Terezie Dvořáková, 3. třída*



*Kresba Jakub Kašpar*



# Žít naše poslání dialogu ve službě Království

Bože, prameni všeho porozumění  
jsme naplněni úžasem,  
když nazíráme, že jsi v nepřetržitém dialogu  
s každým z nás a s celým stvořením.

*Ve své touze být ženami dialogu  
se modlíme za vnímání srdce, jež naslouchá*

*za srdce naplněné úctou,  
jež poznává ve všech lidech stopy Tvé přítomnosti  
za srdce, jež v otevřenosti pro jiná náboženství a kultury  
oslavuje tolik různých cest lidství*

*za srdce připravené přijmout všechny  
a ochotné odstranit překážky,  
které staví nedostatek porozumění a předsudky*

*za srdce, jež na sebe bere rizika plynoucí ze solidarity s chudými  
vědomé si potřeby vychovávat ke spravedlnosti a míru  
za srdce, jež usiluje o odpuštění, smíření a jednotu*

*Dárce života, Bože za všemi jmény,  
dej nám svého prorockého ducha,  
abychom kráčejíce se svatou Andělou v pevné důvěře  
pokračovali ve vstupování do dialogu života  
a usilovali o uskutečnění Tvého království mezi námi.*

*(Modlitba sester voršilek)*





# Koncert

Adventní koncert v Křelově 3. 12. 2000

Po dobře absolvované sobotní zkoušce jsme v neděli ve 14 hodin nastoupili na 1. adventní koncert. Hráli jsme a zpívali různé písně. Měli jsme překvapení pro pana faráře. Dárky, adventní věnec, cukroví, perníky a básničku. Pan farář byl opravdu šťastný. Některé písničky zpívali lidé, kterých se s námi na Křelově sešlo opravdu hodně. Koncert jsme zakončili koledou Narodil se Kristus Pán, při které jsme svítili prskavkami. Atmosféra byla perfektní, protože i po koncertu lidé zpívali a bavili se dál. Proto se zase sejdemě při písničkách i na svatého Štěpána.

## Změna šéfredaktorky

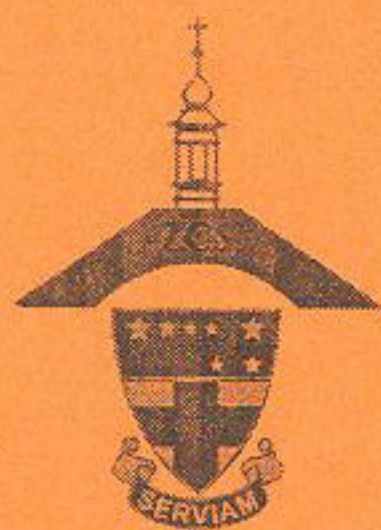
Je mi to sice líto, ale budu se s Vámi muset rozloučit a přenechat svoji úlohu šéfredaktorky Katce Dostálové. Z časových důvodů bych tuto práci nemohla vykonávat naplno a věnovat se jí jenom částečně nemá cenu. To jistě chápete. Možná, že si ještě přečtete nějaký můj článek, protože úplně všeho nechat nechci a vlastně bych to asi ani nedokázala. Takže na závěr bych chtěla Katce popřát hodně úspěchů a energie v její práci a taky bych chtěla poděkovat všem lidem, kteří stáli za mnou a podporovali mě v úloze šéfredaktorky, zvláště sestře Monice, bez níž by žádný Veselík ani žádný zpravodaj neexistoval, Honzovi Hanákovi a taky celé starší i mladší redakci za jejich práci a „novinářské nadšení“ a samozřejmě i Vám, že naše zpravodaje a časopisy čtete a že nepíšeme nadarmo.

*Marie Drozdová*



*Kresba Terezka Dvořáková*





## Redakce

Šéfredaktor: Kateřina Dostálová

Starší redakce: Petra Šišková  
Lucie Tomečková  
Pavel Jáníček

Mladší redakce: Lukáš Radosta  
Alois Jáníček  
Tereška Dvořáková  
Lucie Jarešová

Děkujeme za ochotnou pomoc: Martina Peřiny, Petra Jareše  
a Michala Braunera  
(za pomoc při zpracování materiálů)

Též děkujeme sestře Andrei za spolehlivou korekturu

Našim přátelům z Matice Cyrilometodějské  
patří veliké díky za pěkné a rychlé tisknutí našeho časopisu Veselík.

Zvláště děkujeme Marii Drozdové  
za její namáhavou práci v žurnalistickém kroužku.

Pozdrav posíláme Honzovi Hanákovi do Znojma.

Veselme se s **Veselíkem**